

大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

适用年级： 2023 级

负责人： 谢平楼

团队成员： 瞿汇颐、王金红、肖春媛、雷勇、陈慧芳、邓蓉

曾智英、李芳菊、王家清、郭克勇

制（修）订时间： 2023 年 9 月

郴州思科职业学院编制

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	22
八、实施保障	28
九、毕业要求	35
十、附录	36

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或同等学历者

三、基本修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类(5303)	会计、审计 及税务服务(7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	资金出纳 会计核算 成本控制 税务管理 财务管理 内部控制 内部审计 社会审计	初级会计专业技术资格证书 数字管理会计职业技能等级证书 大数据财务分析职业技能等级证书 财务数字化应用职业技能等级证书 智能财税职业等级证书 财务共享服务职业技能等级证书 业财一体信息化应用职业技能等级证书 企业财务机器人应用等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学文化水平的人文素养、职业道德和创新意识，较强的职业可持续发展能力。掌握财务预测、决策、控制、分析的程序与方法和出纳、会计核算、财务审计、成本分析控制、资金筹集、投放、营运和分配管理的基本知识和技能；熟悉会计、财务管理、经济、金融、企业管理等政策法规；面向现代制造业和现代服务业中小微型企业的出纳、会计、财务、审计、计报税等职业岗位群，从事内部控制与审计、财务大数据分析、企业会计信息管理及税

务、资金管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，树立为党、为国、为建设中国特色社会主义事业努力奉献的坚定意志。

（2）养成崇尚宪法、崇德向善、诚实守信、尊重科学、热爱劳动的良好行为习惯和热爱财务、认真仔细、遵守法律的职业素养，努力践行社会主义核心价值观。

（3）树立深厚的法制意识、社会意识、责任意识，安全意识，团队合作意识和创新意识，形成良好的世界观、人生观、价值观；

（4）激发学生学习知识、技能和体育运动的兴趣，养成终身学习、锻炼习惯，形成积极向上的人格品质、健康的生活方式、吃苦耐劳的精神。

2.知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等相关财经基础知识；

（4）了解《会计法》、《银行支付结算办法》、《预算法》、《政府采购法》、《会计职业道德》等财经法律法规基本知识；

（5）掌握企业财务会计、管理会计、大数据财务信息收集与整理、大数据财务分析与业绩评价、企业内部控制、业财税一体化设计知识；

（6）掌握企业成本核算与管理、行业会计比较的相关知识；

（7）掌握会计信息系统应用、业务财务信息收集、处理以及分析等相关信息技术应用知识。

3.能力

（1）能正确选择结算方式，开展资金收付结算，完成出纳岗位工作任务

（2）能够运用企业会计核算的基本知识，对会计要素进行确认、计量，记录，并审核与编制会计凭证、登记账簿和编制财务报告。

（3）能够合理选择产品成本计算方法，正确计算产品成本，完成成本核算分析与管理等工作；

（4）能够运用管理会计的工具方法，独立开展战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、风险管理等工作；

(5) 能熟练应用税控系统进行各种税费计算与申报, 掌握基本的纳税筹划和纳税风险控制;

(6) 能够运用大数据基本原理、会计信息系统开展财务、业务信息的收集、分类、筛选、分析、输出, 撰写财务与成本分析报告、管理会计报告。

(7) 能够运用 ERP 系统进行业务财务流、多维度会计科目、相关业务管理制度设计

(8) 能够合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计管理控制;

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

通过对大数据与会计专业相关企业及用人单位对人才需求的调研, 将企业岗位设置及职业能力进行梳理, 依据能力层次划分课程结构, 整合具有交叉内容课程, 结合人才培养目标, 本专业课程设置有公共基础课(含公共必修、选修课)、专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业拓展课(专业选修课)等 5 类课程, 总共 52 门课(实际开设 47 门课), 2676 学时, 166 学分。

表 2 专业基于职业能力分析构建的课程体系

能力	课程类别		课程名称
职业素养能力	公共基础课程	公共必修课	1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2 学分) 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3 学分); 3. 思想道德与法治(3 学分); 4. 形势与政策(1 学分); 5. 国防教育军事理论(2 学分); 6. 国防教育军事技能(7 学分); 7. 大学体育与健康(6 学分); 8. 大学生心理健康教育(2 学分); 9. 劳动教育(4 学分); 10. 大学英语(一)(4 学分); 11. 大学生职业发展与就业指导(1 学分); 12. 创新创业基础(2 学分); 13. 经济数学(4 学分)
		公共限选课	14. 信息技术(3 学分); 15. 中华优秀传统文化(1 学分); 16. 党史国史(2 学分); 17. 大学英语(二)(4 学分); 18. 健康教育(1 学分)
		公共任选课	19. 商务礼仪(3 学分); 20. 影视鉴赏(3 学分); 21. 文学鉴赏(3 学分); 22. 美术鉴赏(3 学分)
专业基础能力	专业基础课程	必修课	经济学原理(基础)(4 学分)、管理学基础(4 学分)、会计学基础(4 学分)、统计基础(4 学分)、大数据应用基础(4 学分)、出纳业务操作(4 学分)、经济法基础(4 学分)
专业核心能力	专业核心课程	必修课	企业财务会计(上)(4 学分)、企业财务会计(下)(4 学分)、智能化成本核算与管理(2 学分)、智慧化税费申报与管理(4 学分)、会计信息系统应用(4 学分)、企业内部控制(3 学分)、管理会计实务(4 学分)、财务大数据分析(4 学分)
专业实践能力	专业实践课程	必修课	专业综合实践(6 学分)、毕业设计(8 学分)、岗位实习(30 学分)
专业拓展能力	专业拓展课程	选修课	市场营销基础(2 学分)、跨境电子商务基础(2 学分)、中小微企业纳税会计(2 学分)、智能出纳业务实训(1.5 学分)、智能财务共享服务实训(1.5 学分)、企业经营沙盘模拟训练(1.5 学分)、财经应用文(2 学分), 其中限定选修为财经应用文

1. 公共基础课程

(1) 公共必修课程

主要有思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、创新创业基础、大学体育与健康、就业指导、职业生涯与规划、国家安全与军事教育、大学英语（一）、经济数学、劳动教育 13 门课程，共 41 学分。

表 3 公共必修课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
思想道德与法治	<p>1.素质: 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，坚定马克思主义信仰，树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，自觉培育社会主义核心价值观。</p> <p>2.知识: 理解并掌握中国特色社会主义新时代、中国梦、中国精神、社会主义核心价值观、中国特色社会主义法治道路的丰富内涵；掌握世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的主要内容。</p> <p>3.能力: 能正确对待人生矛盾，合理规划人生，做社会主义核心价值观的积极践行者，积极投身崇德向善的道德实践，有效运用法治思维分析、解决问题。</p>	<p>1. 绪论；</p> <p>2. 思想素质培育；</p> <p>3. 道德修养培育；</p> <p>4. 法治素养培育。</p>	<p>1. 教学方法: 主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学银在线平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源: 省级在线精品课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	48 学时，3 学分
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>1.素质: 自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习和实践，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感和自信心。</p> <p>2.知识: 理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，理解其蕴含的马克思主义原理。</p> <p>3.能力: 能体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量，能运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析问题和解决问题。</p>	<p>1. 新时代、新思想、新飞跃；</p> <p>2. 坚持党的全面领导；</p> <p>3. 坚持以人民为中心；</p> <p>4. 全面建设社会主义现代化国家；</p> <p>5. 全面深化改革；</p> <p>6. 习近平经济思想；</p> <p>7. 新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>8. 习近平法治思想；</p> <p>9. 新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>10. 新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>11. 习近平生态文明思想；</p> <p>12. 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障；</p>	<p>1. 教学方法: 主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等，运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源: 校级在线精品课程；爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	48 学时，3 学分

		13. 推动构建人类命运共同体; 14. 全面从严治党; 15. 做担当时代大任的青年。		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>1.素质: 坚定马克思主义信仰, 坚定中国特色社会主义“四个自信”, 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 努力成为中国特色社会主义事业的建设和接班人。</p> <p>2.知识: 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系, 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容。</p> <p>3.能力: 能运用马克思主义理论的立场、观点和方法, 全面、客观地认识和分析问题, 具备一定的独立思考和解决问题的能力。</p>	<p>1. 马克思主义中国化;</p> <p>2. 毛泽东思想;</p> <p>3. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观;</p> <p>4. 习近平新时代中国特色社会主义思想。</p>	<p>1. 教学方法: 主要采取启发式、案例教学法、情景教学法等, 运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源: 校级在线精品课程; 爱国主义教育实践基地等。</p> <p>3. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	36 学时, 2 学分
形势与政策	<p>1.素质: 树立科学的形势观和政策观, 增强国家荣誉感、社会责任感和民族自信心。坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。</p> <p>2.知识: 了解并掌握党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务</p> <p>3.能力: 能认清自己所处的时代特点, 正确认识国际、国内形势的发展大局和大趋势, 形成敏锐的洞察力和深刻的理解力, 提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p>	<p>1. 全面从严治党;</p> <p>2. 经济社会发展;</p> <p>3. 港澳台工作;</p> <p>4. 国际形势与政策;</p> <p>5. 中国近代史;</p> <p>6. 中国现代史。</p>	<p>1. 教学方法: 主要采取启发式、案例教学法等, 运用学习通平台进行线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学资源: 《形势与政策》教材、授课资料。</p> <p>3. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	16 学时, 1 学分 (讲座)
大学生心理健康教育	<p>1.素质: 引导学生树立健康稳定和谐的良好心态, 培养积极乐观的心理素质, 树立勇于面对各种困难的信心。</p> <p>2.知识: 使学生了解心理健康基本知识和意义, 掌握维护心理健康的方法和自我调整策略。</p> <p>3.能力: 通过理论与实践的有机融合, 提高学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力, 从而为他们的全面发展提供良好的基础。</p>	<p>1. 科学心理健康观;</p> <p>2. 认识和发展自我;</p> <p>3. 心理疾病预防。</p>	<p>1. 教学方法: 采用线上线下混合式教学模式, 以案例教学、体验活动、行为训练、主题讨论等多种教学方法贯穿教学过程。</p> <p>2. 教学资源: 校级心理健康教育中心常规性心育活动。</p> <p>3. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	32 学时, 2 学分

<p>创新创业基础</p>	<p>1.素质: 培养善于思考、敏于发现和敢为人先创新创业意识;培养良好的职业道德,法律意识、社会责任感和团队协作精神。</p> <p>2.知识: 掌握创新方法、创业团队的组建、创业机会的识别和创业风险的规避;掌握创业资源的来源和融资渠道、创业计划书的基本结构和撰写要求和创业的基本流程。</p> <p>3.能力: 能识别创业机会、组建创业团队、整合创业资源,撰写融资计划和预计财务报表,撰写创业计划书并进行汇报展示。</p>	<p>1. 创新和创新意识的培养;</p> <p>2. 创新思维和创新方法的开发和提升;</p> <p>3. 创业团队的组建;</p> <p>4. 创业机会的识别和选择;</p> <p>5. 创业风险的规避;</p> <p>6. 创业资源的整合;</p> <p>7. 创业计划书的撰写;</p> <p>8. 企业创办及管理。</p>	<p>1. 教学模式:线上线下混合式教学模式</p> <p>2. 教学方法:讲授法、案例分析、小组任务、创业活动等方法。</p> <p>3. 教学手段:学习通</p> <p>4. 训练项目:创业状态调查、创新产品展示、创业团队风采展示、融资计划表、创业计划书及项目路演。</p> <p>5. 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	<p>32 学时, 2 学分</p>
<p>大学生职业发展与就业指导</p>	<p>1.素质: 树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观;树立良好的职业规划意识、求职心态和团队协作精神;培养工匠精神和劳模精神。</p> <p>2.知识: 掌握职业发展的特点、生涯规划方法和决策技能;掌握就业形式与政策、信息搜索渠道、求职材料的编写、面试技巧与礼仪常见的就业陷阱及自我保护方法。</p> <p>3.能力: 能制定职业生涯规划;会必要的就业技能、求职技巧和礼仪;能制作求职材料;能应对求职挫折和就业陷阱;能维护自身合法权益。</p>	<p>1. 做好规划准备;</p> <p>2. 规划职业生涯;</p> <p>3. 认识就业市场;</p> <p>4. 做好就业准备;</p> <p>5. 维护就业权益;</p> <p>6. 适应职业发展;</p> <p>7. 毕业生常见问题。</p>	<p>1. 教学模式:线上线下混合式教学模式。</p> <p>2. 教学方法:讲授法、案例分析、小组任务、专题讲座、角色扮演等方法。</p> <p>3. 教学手段:学习通。</p> <p>4. 训练项目:编制职业生涯规划,撰写求职简历,职业体验、进行模拟面试。</p> <p>5. 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	<p>32 学时, 1 学分</p>
<p>国家安全与军事教育</p>	<p>军事理论:</p> <p>1.素质: 提升提高国家的国防能力,保障国家安全意识。增强自觉维护国家安全意识,践行总体国家安全观,树立,国家安全底线思维。</p> <p>2.知识: 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系。</p> <p>3.能力: 能够运用所学的安全防范等技能进行自我保护、沟通和安全管理。</p>	<p>1. 政治安全、经济安全、文化安全、社会安全;</p> <p>2. 国土安全、军事安全、海外利益安全;</p> <p>3. 科技安全、网络安全;</p> <p>4. 生态安全、资源安全、核安全。</p>	<p>1. 采取参与式、体验式教学模式。</p> <p>2. 采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学。</p> <p>3. 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	<p>36 学时, 2 学分</p>

	<p>军事技能:</p> <p>1.素质: 养成良好的军事素养和战斗素养;培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风,全面提升综合军事素质。培养爱国主义和革命英雄主义精神;</p> <p>2.知识: 掌握校纪校规和法纪知识,增强组织纪律观念;了解人民解放军三大条令的内容,轻武器的战斗性能,战斗班组攻防的基本动作和战术原则,格斗、防护的基本知识,战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求,掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p>3.能力: 增强大学生的国防观念和国防意识;培养大学生基本军事技能,完善学生的军事素质,建设国防后备力量;提高国家的国防能力,保障国家安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普法教育、校纪校规教育; 2. 中国国防; 3. 国家安全; 4. 军事思想; 5. 现代战争; 6. 信息化装备; 7. 共同条令教育和训练; 8. 射击与战术训练; 9. 防卫技能与站时防护训练; 10. 战备基础与应用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教官指导下的完成基本军事技能训练,开展国情、军情、形势讲座教育。 2. 教师以报告会、专业讲座等形式进行入学教育。 3. 教官与教师联合指导、组织和考核。 	112学时,7学分
大学体育与健康	<p>1.素质: 通过本课程的学习,激发学生积极参加体育运动的兴趣,在体育活动中形成积极向上、热情开朗的性格,养成终身锻炼习惯,形成健康的生活方式,培养良好的体育道德、合作精神、规则意识、吃苦耐劳精神、培养坚强的意志品质。</p> <p>2.知识: 掌握2项及以上体育运动项目的基本理论知识、运动技能知识、常规战术知识;了解常规的运动损伤急救方法;了解大众体育竞赛规则及体育竞技项目的裁判知识;了解体育运动的其他形式。</p> <p>3.能力: 能科学地进行体育锻炼;能编制可行的个人锻炼计划;能参与2项及以上体育运动项目,并安全地进行体育运动;发展学生的速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等身体素质,增强学生体质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目理论知识、裁判法简介、竞赛规则; 2. 田径运动; 3. 球类运动; 4. 武术运动; 5. 健美操及形体; 6. 啦啦操; 7. 花样跳绳; 8. 民族传统体育运动; 9. 身体素质专项; 10. 体质健康测试及体育运动损伤应急处理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学模式:室内课堂理论教学和室外课堂教学、日常体育锻炼、专项体育训练、体质健康测试、体育竞赛等形式相结合。 2. 教学手段:采用分组练习、教学比赛、运动技能分析等方式进行教学。 3. 训练项目:结合班级所开设项目进行运动技能训练。 4. 考核方式:课堂过程性考核60%+运动项目考核40%。 	108学时,6学分
劳动教育	<p>1.素质: 树立劳动光荣、劳动创造未来的理念,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;增强诚实劳动意识,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感,具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代呼唤大学劳动教育新作为; 2. 弘扬劳动精神,以劳动托起中国梦; 3. 劳动使生活更美好; 4. 劳动创造价值,创新引领未来; 5. 勤工俭学,用自己的双手搭建明天的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采取参与式、体验式教学模式,通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式,提高学生的劳动素质。 2. 以过程性考核为主进行考核评价。 	64学时,4学分

	<p>2.知识: 学习懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p>3.能力: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>舞台;</p> <p>6. 获得新技能, 家务我来做;</p> <p>7. 就业与创业。</p>		
经济数学	<p>1.素质: 培养学生思维严谨、考虑问题细心、全面、逻辑性强、精益求精的数学基本素养; 培养学生具有合作精神、爱岗敬业, 为企业(事)业坚持不懈地努力工作, 认真负责, 一丝不苟、不怕挫折, 勇于进取的良好心理素质、实事求是的科学态度和优良作风。</p> <p>2.知识: 让学生了解常用数学思想: 函数思想、转化思想、数形结合思想、极限思想、变化率思想、最优化思想、微元法思想定里定性分析思想、建模思想等思想; 掌握函数的极限与连续、导数与微分的计算公式和求法、极值与最值求法、边际值与弹性值求法、曲线单调性和凹凸性及拐点判定方法</p> <p>3.能力: 学生能将简单经济问题里化成数学问题, 即会应用函数、极限、导数、积分等求解相应简单经济应用问题, 并会根据计算结果进行分析、推断、预测; 能利用导数、积分思想进行简单经济分析; 使学生具有简单计算的手工计算能力、复杂计算的软件使用能力。</p>	<p>1. 资金时间价值, 正确时间价值观;</p> <p>2. 税收的计算, 正确的纳税意识;</p> <p>3. 函数、极限与连续, 具体与抽象转化的思维;</p> <p>4. 边际分析与弹性分析, 增量和变化率的科学描述;</p> <p>5. 经济最优化, 科学的资源优化计算;</p> <p>6. 积分逆运算-积分, 科学计算逆向思维的创新;</p> <p>7. 累积效应, 善于复杂问题的细致分析。</p>	<p>1. 本课程以学生为中心, 教师为主导, 实施项目教学法, 每个项目活动以“工作情景”作为导入, 以“知识准备”作为基本内容, 以“实务训练”作为基本能力, 以“思维培养”作为扩展能力, 实现“教、学、做、思”一体化; 采用“线上”+“线下”混合式教学模式, 通过《经济数学》MOOC 课前导学、线上自主学习、课堂重点难点讲解、线上线下深度讨论、过程性考核等方式, 提高学生自主学习的能力和兴趣, 锻炼学生独立思考的能力, 使其养成良好的学习习惯, 从而取得最优化的学习效果。</p> <p>2. 引导学生提升职业素养和积极参与第二课堂活动, 努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决简单经济问题的能力。</p> <p>3. 课程考核方法: 过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分
大学英语 (一)	<p>1.素质: 具备良好的社交能力和工作态度, 树立爱国情怀, 团队协作意识, 养成口语和文字的审美意识。</p> <p>2.知识: 了解社会服务、自然与环境的核心词汇, 掌握职业规划的核心词汇、重点句型和语篇, 熟悉学习与生活、人际交往的相关微课资源, 背景知识, 口语表达和写作技巧等等。</p> <p>3.能力: 能运用英语在职场中进行基本的口头与书面沟通, 完成基础性的商务活动, 能用英语讲述中国故事、传播中华文化, 实现有效的跨文化交际, 为未来继续学习、就业, 以及终身发展奠定良好英语基础。</p>	<p>1. 学习与生活: 见面介绍、业余爱好、问路;</p> <p>2. 人际交往: 社团活动、用餐;</p> <p>3. 社会服务: 银行、购物;</p> <p>4. 自然与环境: 旅行、城市;</p> <p>5. 职业规划: 理想的工作、求职面试。</p>	<p>1. 教学模式: 线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学方式: 自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法。</p> <p>3. 教学资源: 学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程。</p> <p>4. 考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%。</p>	64学时, 4学分

(2) 公共限选课程

主要有大学英语（二）、劳动教育、中华优秀传统文化、党史国史、信息技术等 5 门课程，共 11 学分。

表 4 公共限选课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
大学英语 (二)	<p>1. 素质: 具备爱岗敬业的品质和团队协作意识, 树立行业工匠精神及职场竞争意识, 养成终身学习的理念。</p> <p>2. 知识: 了解行业英语的重要性; 熟悉相关主题的词汇、句型、语篇, 掌握与职场相关的主题对话以及应用文写作等。</p> <p>3. 能力: 能完成至少一个主要内容的学习, 能满足该领域岗位需求, 能熟练运用行业英语开展业务活动。</p>	<p>1. 熟悉题型, 掌握答题技巧;</p> <p>2. 产品营销英语: 掌握市场调研、定价因素、价格策略、营销技巧等专业词汇和句型, 进行相关主题的口语交际和应用文写作;</p> <p>3. 产品跨境电商英语: 掌握打招呼、询价、库存、批发等主题的词汇、短语、句型和对话;</p> <p>4. 英语口语: 熟悉购物、派对、交通天气情况、爱好、旅游等主题的词汇、句型, 能流利进行口语交际。</p>	<p>1. 教学模式: 线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学方式: 自主学习法、任务驱动法、案例教学法、讨论法、模拟实践法。</p> <p>3. 教学资源: 学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程。</p> <p>4. 考核方式: 过程性考核60%+终结性考核40%。</p>	64学时, 4学分
信息技术	<p>1. 素质: 通过本课程的学习, 培养学生综合信息化办公能力, 提升学生的信息素养, 能够增强信息意识, 树立正确的信息社会价值观和责任感。</p> <p>2. 知识: 掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 掌握文档的基本编辑、排版、表格的建立及编辑; 掌握电子工作表公式计算及数据处理; 掌握演示文稿的制作及美化。了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术。</p> <p>3. 能力: 通过理论学习及实操练习, 能有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力, 利用常用办公软件解决实际问题的能力。</p>	<p>1. 文档格式设置;</p> <p>2. 文档的版面设计与编排;</p> <p>3. 表格的创建和设计;</p> <p>4. 电子表格数据计算及排序、筛选、分类汇总、建立数据透视表等;</p> <p>5. 制作、美化PPT文档。</p>	<p>1. 教学模式: 采用在机房实现理论实操一体化教学形式。</p> <p>2. 教学方式: 采取启发式、项目驱动、案例教学法。</p> <p>3. 教学手段: 实操练习。</p> <p>4. 考核方式: 过程性考核60%+终结性考核40%。</p>	48学时, 3学分
中国优秀传统文化	<p>1. 素质: 牢固树立爱国情操、团队协助意识, 培养良好的人生、社交和工作态度。</p> <p>2. 知识: 了解中华传统文化中的哲学、伦理、宗教、文学、艺术、史学和科学技术的发展历程, 以及起关键作</p>	<p>1. 中国传统文化概说;</p> <p>2. 中国古代的生活方式;</p> <p>3. 中国传统宗教;</p> <p>4. 中国古代节庆仪式;</p>	<p>1. 教学模式: 线上线下混合式教学。</p> <p>2. 教学方式: 多媒体展示、启发式教学法等, 组织学唱戏曲、手工活动、武术学习、角色扮演等。</p> <p>3. 教学手段: 超星学</p>	16学时, 1学分

	用的人物、流派和贡献。 3.能力: 能将中国传统文化精神运用于实际社会生活,并将思考所得用符合现代规范的、感染人的语言文字表达出来,影响周围的人。	5. 中国传统戏曲; 6. 中国古代文化符号; 7. 中国古代文学; 8. 中国古代手工艺术。	习通平台。 4. 考核方式:过程性考核60%+终结性考核40%。	
健康教育	1.素质: 培养学生自我保护意识。 2.知识: 了解无偿献血、艾滋病预防、结核病防治等健康科普知识。掌握健康疾病感染正确应对的方法。 3.能力: 增强疾病防治能力;能洁身自好、正确保护自己的能力。	1. 无偿献血; 2. 艾滋病预防; 3. 结核病防治。	1. 教学模式:专题讲座形式开展。 2. 教学方法:通过学习习通等线上平台,应用课件、音频视频等方式进行教学。	16学时,1学分
党史国史	1.素质: 具有爱国情怀,听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。培养学生能够学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,知史爱党、知史爱国,增强坚定不移听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉,坚定理想信念,传承红色基因,努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。 2.知识: 弄清楚当今中国所处的历史地位和自己所应承担的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。 3.能力: 能够运用理论的基本原理、观点和方法,全面、客观地认识和分析中国走社会主义道路的历史必然性;能够充分认识和分析当今中国的实际、时代特征和当前所遇到的各种问题的能力,进一步培养自身独立思考和解决问题的能力;能够把所学的科学与理论知识结合起来,把书本知识与社会实践结合起来,培养自身的创新能力。	1. 党史 2. 新中国史 3. 改革开放史 4. 社会主义发展史	1. 本课程采用线上教学与线下辅导相结合、理论与实践相结合的混合式教学模式。增强青年学生的使命担当,引导学生矢志不渝听党话跟党走;衷心拥护党的领导和我国社会主义制度。 2. 本课程的评价采用过程性评价与终结性评价相结合的形式,过程性考核主要通过教学过程中的手机考勤,线上线下课堂互动、在线作业,终结性考核为线上考试。	32学时,2学分

(3) 公共任选课程

公共任选课是面向全院学生开设的任选课程,旨在满足学生个性发展、扩大知识面、改善知识结构、提高学生综合素质,促进学生全面发展而设置的课程,包含商务礼仪、影视鉴赏、文化鉴赏、美术鉴赏等4门选修课,可选修2门,每门课均为3学分,公共选修课共6学分。

表 5 公共任选课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时 及学 分
商务礼仪	1. 素质：形成正确、高尚的审美情趣。 2. 知识：掌握现代礼仪知识，尊重文化差异。 3. 能力：能运用礼仪在不同的场合做到大方得体，有礼有节，具备较高的情商。	1. 礼仪及商务礼仪再认知； 2. 商务人员仪容修饰礼仪； 3. 商务人员仪态礼仪； 4. 商务人员服饰礼仪； 5. 商务会面基础礼仪； 6. 商务人员餐饮礼仪； 7. 商务接访礼仪； 8. 商务活动组织与参加礼仪； 9. 商务会议礼仪。	1. 以讲授、练习等教学方法引导学生具备良好的基本姿态标准，并养成良好的锻炼习惯，丰富情感体验，陶冶高尚情操，具备良好的职业形象、职业内涵，为未来的职业生涯奠定良好基础。 2. 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。	48 学时，3 学分
影视鉴赏	1. 素质：提升影视修养和审美能力，提高美学感受力、鉴赏力、创造力，激发创新意识。 2. 知识：熟知影视艺术理论，熟知影视经典艺术作品的风格和特征，掌握鉴赏它们的方法与途径。 3. 能力：具有一定的人文精神、思维辩证能力、审美能力和创造能力；具备影视方面的艺术鉴赏和审美能力。	1. 影视艺术欣赏的性质和特点； 2. 影视艺术是一门综合艺术； 3. 电影名片分析与观摩； 4. 影视鉴赏与评论。	1. 以讲授、练习、赏析、吟诵等教学方法引导学生正确鉴赏影视方面的经典艺术作品，培养艺术想象力和创造力，提升艺术修养，树立正确的人生观和价值观，传承民族经典，激发爱国情怀，使之成为具有人文底蕴、审美情趣、道德高尚、人格健全的高等技能型人才。 2. 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。	48 学时，3 学分
文学鉴赏	1. 素质：提升文学修养和审美能力，提高美学感受力、鉴赏力和信息能力、创造力，激发创新意识。 2. 知识：熟知文学理论，熟知文学经典艺术作品的风格和特征，掌握鉴赏它们的方法与途径。 3. 能力：具有一定的人文精神、思维辩证能力、审美能力和创造能力；具备文学方面的艺术鉴赏和审美能力。	1. 文学鉴赏综述； 2. 诗歌作品分析； 3. 小说作品分析； 4. 戏剧作品。	1. 以讲授、练习、赏析、吟诵等教学方法引导学生正确鉴赏文学方面的经典文学作品，培养文学艺术想象力和创造力，提升文学修养，树立正确的人生观和价值观，传承民族经典，激发爱国情怀，使之成为具有人文底蕴、审美情趣、道德高尚、人格健全的高等技能型人才。 2. 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。	48 学时，3 学分
美术鉴赏	1. 素质：提升美术修养和审美能力，提高美学感受力、鉴赏力和信息能力、创造力，激发创新意识。 2. 知识：熟知美术理论，熟知美术经典艺术作品的风格和特征，掌握鉴赏它们的方法与途径。 3. 能力：具有一定的人文精神、思维辩证能力、审美能力和创造能力；具备美术方面的艺术鉴赏和审美能力。	1. 中国绘画与书法鉴赏； 2. 外国绘画鉴赏； 3. 工艺美术鉴赏； 4. 雕塑艺术鉴赏； 5. 建筑艺术欣赏。	1. 以讲授、练习、赏析、吟诵等教学方法引导学生正确鉴赏美术方面的经典艺术作品，培养艺术想象力和创造力，提升艺术修养，树立正确的人生观和价值观，传承民族经典，激发爱国情怀，使之成为具有人文底蕴、审美情趣、道德高尚、人格健	48 学时，3 学分

			全的高等技能型人才。 2. 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。	
--	--	--	---	--

2. 专业课程

(1) 专业基础课程

主要有经济学原理（基础）、管理学基础、会计学基础、统计基础、大数据应用基础、出纳业务操作、经济法基础等 7 门课程，共 28 学分。

表 6 专业基础课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
经济学原理 (基础)	<p>(1)素质: 具有正确的人生观和世界观, 有对经济现象追寻探索原因的求知欲, 提高对不良经济行为的抵抗力。</p> <p>(2)知识: 了解经济发展的基本规律, 掌握基本的经济理论, 掌握基本的经济分析方法。</p> <p>(3)能力: 通过本课程学习, 让学生掌握经济学基本理论与原理, 并结合实际调查分析等, 培养学生基本的经济思考和判断能力, 能为工作与生活作出经济决策, 并养成经济政策和信息的解读习惯。</p>	<p>(1)供求原理与应用;</p> <p>(2)生产原理与应用;</p> <p>(3)市场原理余应用;</p> <p>(4)国民经济信息数据分析;</p> <p>(5)经增长理论与国家政策分析。</p>	<p>(1) 知识点讲授。</p> <p>(2) 经济政策与案例的采集与读、分析。</p> <p>(3) 教师讲解与指导。</p> <p>(4) 分组任务演练与比赛。</p> <p>(5) 经济学思维的养成。</p> <p>(6) 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。</p>	64 学时，4 学分
管理学基础	<p>(1)素质: 具备良好的职业道德观念, 形成良好的现代管理职业素养。</p> <p>(2)知识: 掌握管理学的基本原理、理论知识、方法和技巧;掌握管理四大职能的基本原理和一般方法。</p> <p>(3)能力: 能具备基本的管理思维和管理意识,能运用所学管理知识和管理理论解决组织、团队及自身的实际问题。</p>	<p>(1)认识管理与管理者;</p> <p>(2)了解管理理论发展与演变;</p> <p>(3)考量所处的管理环境;</p> <p>(4)科学制定计划、进行决策;</p> <p>(5)完善组织设计;</p> <p>(6)进行有效领导;</p> <p>(7)达成有效控制。</p>	<p>(1) 教学模式：线上线下一混合式教学。</p> <p>(2) 教学方式：主要采用任务驱动法、案例分析法、讨论法等方法。</p> <p>(3) 教学资源：超星学习通平台课程资源。</p> <p>(4) 考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。</p>	64 学时，4 学分

会计学基础	<p>(1)素质:培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神,形成会计人员应具备的良好职业习惯;培养学生养成诚实守信、坚持准则、求实廉洁的职业态度,树立良好的会计职业道德观念;培养学生的创新思维和团队协作的精神。</p> <p>(2)知识:了解会计的基本概念、基本职能、特点和会计核算的内容、企业会计核算的基本程序、会计基本法规制度及国家有关财经方针政策。熟悉会计要素、会计科目、账户的相关理论及分类、借贷记账法的基本内容。掌握会计核算的基本方法、会计凭证、账簿的基本内容和实务操作要求、资产负债表和利润表的作用和结构内容。</p> <p>(3)能力:能运用借贷记账法作出企业基本经济业务的会计分录。能正确填制和审核原始凭证,能够根据原始凭证编制记账凭证。能根据会计凭证正确登记账簿,并进行对账和结账。能根据有关账簿记录编制简要的资产负债表和利润表。</p>	<p>(1) 会计基本认知;</p> <p>(2) 会计科目与账户学习与运用;</p> <p>(3) 借贷记账法知识及运用;</p> <p>(4) 主要经济业务核算;</p> <p>(5) 会计凭证处理;</p> <p>(6) 会计账簿登记;</p> <p>(7) 账务处理程序;</p> <p>(8) 财产清查。</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,运用信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合,培养学生能够掌握从事会计工作的专业基础知识,为学生进一步学习各种专业会计和有关管理课程做准备。具备独立处理会计、会计信息业务的基本技能,具备组织、协调、沟通 and 创新能力,使学生的岗位适应能力与操作技能达到本专业上岗标准。</p> <p>(3) 根据教学活动安排,融入课程思政元素。</p> <p>(4) 课程考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%,满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分
统计基础	<p>(1)素质:具备热情真诚、诚实守信的职业品格,形成吃苦耐劳,加强沟通与合作的职业精神。</p> <p>(2)知识:了解统计学的产生与发展、研究对象、性质,理解统计学中所涉及的基本术语和基本概念,掌握统计数据的收集、整理的基本方法、静态指标分析、动态分析、指数分析、抽样推断分析和相关与回归分析等统计分析方法。</p> <p>(3)能力:能运用现代统计处理技术收集、整理、分析统计资料。</p>	<p>(1)统计概述;</p> <p>(2)统计调查;</p> <p>(3)统计整理;</p> <p>(4)综合指标分析;</p> <p>(5)动态数列分析;</p> <p>(6)统计指数。</p>	<p>(1) 教学模式:线上线下混合式教学。</p> <p>(2) 教学方法:主要采用讲授法、项目任务驱动法、讨论法、实操演练等方法。</p> <p>(3) 教学资源:超星学习通平台课程资源。</p> <p>(4) 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%,满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分
出纳业务操作	<p>(1)素质:具备爱岗敬业、廉洁自律、严谨细致、认真负责的会计品格,形成经济法治思维和安全监督管理意识。</p> <p>(2)知识:了解出纳岗位的基本职责、业务类型和操作流程,掌握出纳岗位的会计核算、业务处理和专业技能。</p> <p>(3)能力:能运用会计法、票据法、支付结算办法的相</p>	<p>(1) 走进出纳工作;</p> <p>(2) 精算账户业务;</p> <p>(3) 精算结算业务;</p> <p>(4) 现金结算业务。</p>	<p>(1) 教学模式:线上线下混合式教学。</p> <p>(2) 教学方式:主要采用教师示范、学生模仿和巩固训练相结合等方法。</p> <p>(3) 教学资源:超星学习通平台课程资源、网中网实训平台。</p> <p>(4) 考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%,满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分

	关知识分析、判断、解决和处理出纳实务中一般问题。			
大数据技术应用基础	<p>(1) 素质: 培养学生具有良好的团队协作精神与交流沟通能力, 具备创新意识和创业精神, 具有诚实守信的职业道德和敬业精神, 具有良好的学习能力与持续发展的能力。</p> <p>(2) 知识: 了解大数据应用基础, 理解大数据应用基础基本原理, 掌握大数据应用基础核心概念和基础应用。</p> <p>(3) 能力: 能熟练运用大数据平台, 具备大数据数据挖掘基础能力从事基础财务工作能力。</p>	<p>(1) 当前流行大数据技术</p> <p>(2) 数据技术运行原理及应用</p> <p>(3) 人工智能技术原理及应用</p>	<p>(1) 根据学生特点, 采用情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 培养学生掌握当前流行大数据技术, 数据技术运行原理及应用, 人工智能技术原理及应用, 为胜任企业相关财务业务岗位最新技能要求提供支撑。</p> <p>(2) 课程考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分
经济法基础	<p>(1) 素质: 培养学生遵纪守法意识、自主学习的习惯; 培养学生的正确的语言表达、文字写作能力, 注重学生养成良好的社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作精神。</p> <p>(2) 知识: 了解经济法的基础理论知识; 熟悉会计法律制度的基本规定; 掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。</p> <p>(3) 能力: 掌握正确选择经济纠纷的解决途径; 能根据单位的实际情况, 依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务; 能规范填写和使用票据; 能正确订立劳动合同, 掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。</p>	<p>(1) 经济法总论: 法律基础、经济纠纷的解决途径及法律责任。</p> <p>(2) 会计法律制度: 会计核算与监督、会计机构和会计人员、会计职业道德及违反会计法律制度的法律责任。</p> <p>(3) 支付结算法律制度: 银行结算账户、结算方式和其他支付工具及结算纪律与法律责任。</p> <p>(4) 劳动合同法律制度与社会保险法律制度。</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用职教云、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合, 培养学生运用法律知识处理经济活动中的问题, 为学生从事会计工作奠定法律基础。</p> <p>(3) 课程考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分

(2) 专业核心课程

主要有企业财务会计(上)、企业财务会计(下)、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、财务大数据分析等 8 门课程, 共 29 学分。

表 7 专业核心课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
企业财务会计(上)	<p>(1) 素质: 培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识, 培养学生遵纪守法、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格, 具备认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业</p>	<p>(1) 总论;</p> <p>(2) 货币资金的核算;</p> <p>(3) 应收及预付款项的核算;</p> <p>(4) 存货核算;</p> <p>(5) 固定资产的核</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用职教云、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的</p>	64 学时, 4 学分

	<p>精神，形成良好的工作习惯，同时加强学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>(2) 知识: 了解存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资的概念、特点、种类等，掌握货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>(3) 能力: 能正确核算资产、负债、收入、费用业务，能熟练编制会计报表，会熟练稽核会计凭证、账簿、报表的相关数据，能熟练运用会计基本理论知识准确解释会计信息生成过程，能根据变化的会计理论环境主动学习与更新知识。</p>	<p>算；</p> <p>(6) 无形资产及其他资产的核算；</p> <p>(7) 金融资产的核算。</p>	<p>针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合，培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题，为学生从事会计工作奠定基础。</p> <p>(3) 根据教学活动安排，融入课程思政元素</p> <p>(4) 课程考核方法：过程性考核 70%+终结性考核 30%，满分 100 分。</p>	
企业财务会计(下)	<p>(1) 素质: 培养学生自觉维护国家利益、社会利益和集体利益的职业意识，培养学生遵守法纪、廉洁自律、照章办事、诚实守信的会计品格，具备认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神，形成良好的工作习惯，同时加强学生的创新能力和团队协作的能力。</p> <p>(2) 知识: 了解负债、所有者权益、收入、费用、利润、会计报告的概念、特点、种类等，掌握负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>(3) 能力: 能正确核算资产、负债、收入、费用业务，能熟练编制会计报表，会熟练稽核会计凭证、账簿、报表的相关数据，能熟练运用会计基本理论知识准确解释会计信息生成过程，能根据变化的会计理论环境主动学习与更新知识。</p>	<p>(1) 流动负债的核算；</p> <p>(2) 非流动负债的核算；</p> <p>(3) 所有者权益的核算；</p> <p>(4) 收入的核算；</p> <p>(5) 费用的核算；</p> <p>(6) 利润的核算；</p> <p>(7) 财务会计报告。</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法，运用信息化教学手段，利用职教云、MOOC 学院等资源平台，不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合，培养学生运用会计知识处理经济业务中的问题，为学生从事会计工作奠定基础。</p> <p>(3) 根据教学活动安排，融入课程思政元素。</p> <p>(4) 课程考核方法：过程性考核 70%+终结性考核 30%，满分 100 分。</p>	64 学时，4 学分

<p>智能化成本核算与管理</p>	<p>(1) 素质: 培养学生细致、认真、严谨的工作态度和敬业精神; 培养学生对工作业务负责, 养成诚实守信、坚持准则、实事求是、不做假账的职业态度, 树立良好的会计职业道德观念。</p> <p>(2) 知识: 熟悉成本核算的对象、要求及方法; 掌握要素费用的归集和分配的实质; 掌握生产费用在完工产品与期末在产品之间进行分配的程序、方法及适用范围; 理解三种基本成本计算方法适用范围, 掌握三种成本计算方法的具体运用。</p> <p>(3) 能力: 能设置和运用成本核算主要账户; 会运用要素费用归集方法对各项要素费用进行分配; 能正确计算完工产品成本和期末在产品成本; 能熟练运用基本成本计算方法正确计算某种产品总成本和单位成本。</p>	<p>(1) 产品成本核算概述;</p> <p>(2) 产品成本构成要素核算;</p> <p>(3) 生产费用在完工产品和在产品之间的归集和分配;</p> <p>(4) 产品成本的计算方法;</p> <p>(5) 成本报表与成本分析。</p>	<p>(1) 根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 使学生既能熟悉和掌握成本会计的一般原理和方法, 又能解决企业成本核算中存在的实际问题。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合, 培养学生进行成本费用归集、分配和计算的能力, 树立学生的成本意识和管理意识。</p> <p>(3) 课程考核方法: 过程性考核 70%+终结性考核 30%, 满分 100 分。</p>	<p>32 学时, 2 学分</p>
<p>智慧化税费申报与管理</p>	<p>(1) 素质: 培养学生自觉维护国家利益、社会公共利益和集体利益的职业意识; 培养学生法制观念和依法纳税的意识; 培养学生认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神, 形成良好的工作习惯; 使学生具有创新精神和团队协作精神。</p> <p>(2) 知识: 了解税收基础知识、发票的领购方法与流程、了解纳税申报流程、缴纳税款的方法、变更及停、复业税务登记、注销税务登记; 熟练掌握各税种的计算与申报; 掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识; 掌握企业日常涉税业务会计处理中所涉及的会计基础理论知识; 熟悉税务筹划基本理论、基本技术和基本方法。</p> <p>(3) 能力: 具备基本的办税员操作技能; 具有根据企业设立与经营、筹资、投资、投资等系列活动以及各种会计方法的选择进行简单的税务筹划; 具有对企业发生的各项涉税经济业务做出职业判断并进行账务处理的能力; 具有独立办理纳税申报的能力。</p>	<p>(1) 税费计算与筹划概述;</p> <p>(2) 增值税计算与筹划;</p> <p>(3) 消费税计算与筹划;</p> <p>(4) 关税计算与筹划;</p> <p>(5) 企业所得税计算与筹划;</p> <p>(6) 个人所得税的计算与筹划;</p> <p>(7) 其他税费计算与筹划;</p> <p>(8) 税收征收管理。</p>	<p>(1) 根据企业工作岗位需求和高职学生特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 提高教学的效率和效果, 坚持理论与实践相结合, 培养学生掌握纳税申报的基本技能及税收筹划的能力, 提升学生的综合素质。</p> <p>(2) 课程考核方法: 过程性考核 70%+终结性考核 30%, 满分 100 分。</p>	<p>64 学时, 4 学分</p>

<p>会计信息系统应用</p>	<p>(1) 素质: 培养学生养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养, 养成良好的团队合作意识与交流沟通能力, 具有诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>(2) 知识: 掌握总账系统的初始化、记账凭证的处理、账表的处理、期末业务处理。</p> <p>(3) 能力: 能根据企业的实际情况判断及选择适合的会计信息系统及相应的模块, 能合理进行财务分工, 能利用 UFO 报表系统编制各种报表。</p>	<p>(1) 会计信息化职业认知;</p> <p>(2) 电算主管岗位;</p> <p>(3) 总账会计岗位;</p> <p>(4) 出纳岗位;</p> <p>(5) 薪资会计岗位;</p> <p>(6) 资产会计岗位;</p> <p>(7) 往来会计岗位;</p> <p>(8) 供应链系统基础设置;</p> <p>(9) 采购管理岗位;</p> <p>(10) 销售管理岗位;</p> <p>(11) 库存管理岗位;</p> <p>(12) 存货核算岗位;</p> <p>(13) 供应链期末业务处理。</p>	<p>(1) 根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 使学生能熟练应用会计信息化软件, 具备会计信息处理能力。</p> <p>(2) 课程考核方法: 过程性考核 70%+终结性考核 30%, 满分 100 分。</p>	<p>64 学时, 4 学分</p>
<p>企业内部控制</p>	<p>(1) 素质: 培养较强的语言表达、职业沟通和协调能力; 具有团队合作与协作精神, 有较强的全局意识、关键意识和责任意识; 具有良好的职业道德、法律意识, 社会责任感强。</p> <p>(2) 知识: 了解企业内部控制与制度设计基本理论知识; 熟悉《企业内部控制基本规范》和《企业内部控制应用指引》等相关法规; 掌握企业内部控制与制度建设发展方向的新知识、新方法。</p> <p>(3) 能力: 善于利用各种资源获取所需信息; 注重调查研究, 能从企业实际考虑问题, 能独立开展内部控制环境调查和业务风险分析, 对企业经营状况和面临的风险进行分析判断; 能根据企业具体内部控制环境、业务流程及风险大小, 提出相应的制度建设方案</p>	<p>(1) 内部控制与制度建设基础;</p> <p>(2) 货币资金内部控制与制度设计;</p> <p>(3) 采购业务内部控制与制度设计;</p> <p>(4) 实物资产内部控制与制度设计;</p> <p>(5) 销售业务内部控制与制度设计;</p> <p>(6) 筹资业务内部控制与制度设计;</p> <p>(7) 投资业务内部控制与制度设计;</p> <p>(8) 担保业务内部控制与制度设计;</p> <p>(9) 成本费用内部控制与制度设计。</p>	<p>(1) 教学方法: 主要包括演示法、案例教学法、小组讨论法等。</p> <p>(2) 教学手段: 教学过程采用多媒体授课; 通过网络课程, 实现教学互动、自主学习。</p> <p>(3) 利用网络收集实训资料、提交实训成果。利用电脑及现代办公系统进行报告起草、修改, 完成实训任务。</p> <p>(4) 课程考核方法: 过程性考核 70%+终结性考核 30%, 满分 100 分。</p>	<p>56 学时, 3 学分</p>
<p>管理会计实务</p>	<p>(1) 素质: 培养学生具有较强综合分析能力和解决问题能力, 培养团结协作、诚实守信的良好品质, 树立成本意识、风险意识, 学以致用、与时俱进的理念。</p> <p>(2) 知识: 了解企业进行财务状况分析的指标体系, 掌握货币资金时间价值的计算与评价、风险与收益的衡量指标及相互关系, 掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法和分析方法。</p> <p>(3) 能力: 能够进行筹资管理、投资管理、资金营运管理、收益分配管理及成本管</p>	<p>(1) 总论;</p> <p>(2) 资金时间价值;</p> <p>(3) 筹资管理;</p> <p>(4) 项目投资;</p> <p>(5) 营运管理;</p> <p>(6) 成本管理;</p> <p>(7) 收益分配管理;</p> <p>(8) 财务分析。</p>	<p>(1) 根据高职学生的知识结构和学习特点, 采用情境教学、案例教学和任务驱动法等教学方法, 利用智慧职教、MOOC 学院、职教云等资源平台, 实行线上与线下的混合式教学, 使学生掌握筹资、投资、资金营运管理、收益分配管理、成本管理、财务分析指标等计算方法。</p> <p>(1) 课程考核方法: 过程性考核 70%+终结性考核 30%, 满分 100 分。</p>	<p>64 学时, 4 学分</p>

	理等并运用到实际工作。			
财务大数据分析	<p>(1) 素质: 培养学生耐心细致的工作作风、严肃认真的工作态度以及团队合作能力;培养学生数据安全意识;培养学生的大局意识。</p> <p>(2) 知识: 了解财务分析的主体及具体分析目标,掌握财务分析的基本程序与方法,掌握企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力分析常用的财务指标以及各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法等。</p> <p>(3) 能力: 会大数据分析的基本技能;能掌握财务大数据分析的技能;会大数据处理的底层逻辑。</p>	<p>(1) 会计报表阅读与分析;</p> <p>(2) 企业偿债能力分析;</p> <p>(3) 企业营运能力分析;</p> <p>(4) 企业盈利能力分析;</p> <p>(5) 企业发展能力分析;</p> <p>(6) 综合财务分析。</p>	<p>(1) 根据学生特点,采用情境教学、案例教学、任务驱动和合作探究等教学方法,坚持信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合,培养学生运用财务分析的基本方法和理论进行企业业绩评价,为学生从事会计工作奠定基础。</p> <p>(3) 课程考核方法:过程性考核 70%+终结性考核 30%,满分 100 分。</p>	64 学时, 4 学分

(3) 专业实践课程

主要有专业综合实践、毕业设计、岗位实习等 3 门课程,共 44 学分。

表 8 专业实践课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
专业综合实践	<p>(1) 素质: 培养学生遵纪守法、廉洁自律、照章办事、诚实守信的品质,认真、细致、严谨、积极进取的工作作风和敬业精神,形成良好的工作习惯,同时具有优良的语言表达、人际交往及沟通能力。</p> <p>(2) 知识: 了解企业财务核算的基本知识和财务核算岗位类别和基本要求,掌握各类原始凭证的填制、各类账簿的设置、登记与审核、货币资金、应收款项、存货、固定资产、无形资产、金融资产、长期股权投资、负债、所有者权益、收入、费用、利润等相关的会计处理以及会计报告的编制等。</p> <p>(3) 素质: 能进行团队协作与交流沟通,能全面进行工业企业账务处理。</p>	<p>(1) 会计核算岗位认知;</p> <p>(2) 支付结算;</p> <p>(3) 往来核算;</p> <p>(4) 存货核算;</p> <p>(5) 资产核算;</p> <p>(6) 工资核算;</p> <p>(7) 资金筹集核算;</p> <p>(8) 投资业务核算;</p> <p>(9) 纳税核算;</p> <p>(10) 财务成果核算;</p> <p>(11) 财务报告编制与分析;</p>	<p>(1) 根据学生的行为特点,采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法,坚持信息化教学手段,利用职教云、MOOC 学院等资源平台,不断增强教学的针对性和实效性,培养学生具有良好的敬业精神、团队精神,具备较好的分析与沟通能力,提高学生的职业素养、职业技能与职业能力,尽量缩短从学校教育到企业工作岗位的距离。</p> <p>(2) 本课程采用操作规范与职业素养考核(30%)+作品成果考核(70%)相结合的方式课程考核与评价。</p>	96 学时, 6 学分
毕业设计	<p>(1) 素质: 培养学生具有良好的人际沟通与团队协作意识,具有一定的职业判断能力。</p> <p>(2) 知识: 了解毕业设计的基本方法、技术手段,掌握现场调研考察及现场资</p>	<p>(1) 本课程包括指导选题、组织实施、答辩与成绩评定等环节。</p> <p>(2) 毕业设计成果须包括任务书、设计方案、毕业成果评阅表</p>	<p>(1) 本课程安排在第 5 学期末和第 6 学期实习期间实施,包括下达任务书、指导选题、组织实施、答辩与成绩评定等环节。</p> <p>(2) 聘请具有中级以上专业技术职称的校外企</p>	120 学时, 8 学分

	料收集整理的方法和步骤，设计务实可行毕业设计方案。 (3) 能力: 能进行文献资料归纳分析、写作及图文表格排版。	和毕业答辩评分表。任务书应明确目标、任务、实施步骤和方法、时间安排和成果表现形式等；设计方案应全面总结毕业设计的过程、收获、作品特点等。 (3) 以学生毕业设计形成的最终作品为主要考察依据，重点评价作品的科学性、规范性、完整性和实用性。	业专家兼任毕业设计指导教师，推行毕业设计“校内指导教师+企业指导教师”的“双导师”制。学生在双导师指导下独立完成选题、任务书的撰写、毕业作品的撰写等任务，作品提交双导师进行修改完善。 (3) 学生作品经检查合格后方可参加学校组织的统一答辩。 (4) 作品成绩与答辩成绩综合为毕业设计成绩。并上传到省教育厅指定网站接受抽查。	
岗位实习	(1) 素质: 培养学生熟知会计职业道德和会计法规体系，具有严谨工作作风，细致、准确、有条不紊的专业素质和心理素质和诚实守信的职业品质、责任意识及敢于创新、乐于奉献的工作态度。 (2) 知识: 了解编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制会计报表，熟悉会计处理程序和方法；掌握中小企业的会计核算全过程，提高会计操作技能。 (3) 能力: 能处理企业日常经济业务和编制财务会计报告、进行财务分析。	(1) 出纳岗位业务； (2) 采购结算岗位业务； (3) 销售结算岗位业务； (4) 成本核算岗位业务； (5) 资金管理岗位业务； (6) 费用管理岗位业务； (7) 税务岗位业务。	(1) 通过岗位（毕业）实习可以提高学生综合实践能力和社会适应能力，验证和巩固所学的理论知识，增强理论联系实际与实践动手的能力，学会在实际中发现问题、分析问题和解决问题。 (2) 课程考核方式：过程性考核（30%）+成果考核（70%）相结合的方式 进行课程考核与评价。	480 学时，30 学分

3. 专业选修课程

专业选修课有市场营销基础、跨境电子商务基础、财经应用文、中小微企业纳税会计、智能出纳业务实训、智能财务共享服务实训、企业经营沙盘模拟训练等 7 门课程，可选修 4 门课程，专业选修课共 7 学分。

表 9 专业选修课程设置表

课程名称	课程目标 (素质、知识、能力)	主要内容	教学要求	课时及学分
市场营销基础	(1) 素质: 具备良好的职业道德和公共道德；形成诚信宣传、经营意识。 (2) 知识: 了解市场营销的基础知识；掌握市场营销环境分析方法；掌握消费者行为分析方法；掌握 4P 策略的内涵及其应用方法。 (3) 能力: 能宏观把控市场情况；能合理进行企业	(1) 认识市场营销环境； (2) 掌握顾客价值论； (3) 市场细分、目标市场策略、市场定位策略； (4) 产品决策与新产品开发决策； (5) 定价决策； (6) 分销渠道决策； (7) 促销策略决策。	(1) 教学模式：线上线下混合式教学； (2) 教学方式：主要采用任务驱动、讨论法、分组合作法、案例教学、合作探究法等方法。 (3) 教学资源：超星学习通平台课程资源； (4) 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。	32 学时，2 学分

	定位；能精准分析竞争对手并及时调整自身营销战略。			
跨境电子商务基础	<p>(1) 素质：具备遵守职业规则、职业道德的精神，具备工匠精神。</p> <p>(2) 知识：了解跨境电子商务的概念、产生与发展、作用和特点；了解跨境电子商务的框架体系构成；了解电子商务网站、网店的概念、特点、功能和类型；理解网络消费对象和购买行为、网络市场的形成与发展；掌握跨境电子商务的应用、工具。</p> <p>(3) 能力：学生能够评价、操作跨境电子商务前台的各项流程；能初步设计、建设、维护一个简单的静态的商务网站；进行简单网络营销活动；能熟练操作跨境电子商务模拟平台中各模块。</p>	<p>(1) 跨境电子商务的功能、特点；</p> <p>(2) 跨境电子商务技术基础；</p> <p>(3) 跨境电商相关应用；</p> <p>(4) 跨境电子商务市场分析；</p> <p>(5) 跨境电子商务安全；</p> <p>(6) 跨境电子商务物流；</p> <p>(7) 企业网站策划；</p> <p>(8) 网上店铺开设；</p> <p>(9) 店铺经营。</p>	<p>(1) 教学模式：线上线下混合式教学；</p> <p>(2) 教学方式：主要采用案例教学法、情景模拟教学法；</p> <p>法、角色扮演法、分组讨论法等方法；</p> <p>(3) 教学资源：超星学习通平台课程资源；</p> <p>(4) 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。</p>	32 学时，2 学分
财经应用文	<p>(1) 素质：牢固树立财经应用文写作的规范意识、责任意识和诚信意识，具备应用文写作素养。</p> <p>(2) 知识：了解商业文书、求职文书、行政文书、办公文书、会务文书、策划文书、法律文书、宣传文书的含义和作用，熟悉不同文种的区别，掌握不同文种的写作格式和要求。</p> <p>(3) 能力：能写作语言得体、结构合理、格式规范的商业文书、求职文书、行政文书、办公文书、会务文书、策划文书、法律文书、宣传文书。</p>	<p>(1) 商业文书；</p> <p>(2) 求职文书；</p> <p>(3) 行政文书；</p> <p>(4) 办公文书；</p> <p>(5) 会务文书；</p> <p>(6) 策划文书；</p> <p>(7) 法律文书；</p> <p>(8) 宣传文书。</p>	<p>(1) 教学模式：线上线下混合式教学；</p> <p>(2) 教学方式：自主学习法、任务驱动法、案例教学法、对比分析法等；</p> <p>(3) 教学资源：学银在线、超星学习通平台省级精品在线开放课程；</p> <p>(4) 课程考核方式：过程性考核 60%+终结性考核 40%，满分 100 分。</p>	32 学时，2 学分
中小微企业纳税会计	<p>(1) 素质：具备较强的社会公关能力、能协调处理各种关系；能灵活运用相关法规处理纠纷；有较强的语言表达和与人沟通的素养。</p> <p>(2) 知识：了解税务核算与申报基本理论及方法，系统掌握企业各税种的含义、计算方法和会计处理方法以及纳税申报表的填报。</p> <p>(3) 能力：培养学生运用所学的专业知识来解决实际工作所涉及的会计与税</p>	<p>(1) 企业纳税会计基础；</p> <p>(2) 增值税的核算；</p> <p>(3) 消费税的核算；</p> <p>(4) 营业税的核算；</p> <p>(5) 关税的核算；</p> <p>(6) 行为税及特定目的税的核算；</p> <p>(7) 财产税的核算；</p> <p>(8) 资源税的核算；</p> <p>(9) 企业所得税的核算；</p> <p>(10) 个人所得税的核算。</p>	<p>(1) 通过课堂讲授案例教学的方式完成知识讲解，把讲解枯燥的理论、公式，转化成实际案例，边讲边练，将相关知识地讲解与实务操作紧密结合，从实际操作入手，培养学生的实际应用能力。</p> <p>(2) 把典型工作任务进行分解，分解为具体的工作项目，目的是通过引导案例等项目导向，教师讲解，学生模拟，从实际操作入手，培养学生的实际应用能力。</p>	32 学时，2 学分

	务疑难问题；培养学生能独立操作、正确处理在实际工作中经常涉及到的涉税会计核算业务。		(3) 通过实际工作中企业税务核算与申报典型案例的分析,使学生掌握相关知识的同时加强了职业道德教育,培养学生分析问题、解决问题的能力。 (4) 课程考核方式:过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。	
企业经营沙盘模拟训练	<p>(1) 素质: 养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养; 形成良好的团队合作意识与交流沟通能力; 具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神; 诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。</p> <p>(2) 知识: 了解企业经营管理的理论基础、流程和相关职位所需承担的职能; 掌握沙盘盘面的操作技能和规则; 掌握财务预算、生产预算、采购预算的制作; 掌握运营决策的制定和实施; 熟悉管理中的组织职能、沟通职能、计划职能等知识。</p> <p>(3) 能力: 能根据单位的实际情况, 熟练运用 EXCEL 等软件完成财务预算和财务决算报表; 能自行搜集资料、阅读和利用资料进行信息分析; 提高对企业战略分析地能力; 提高财务报告制作、财务数据分析、财务预算的能力; 掌握企业生产管理的能力; 提升经营策略调整的能力。</p>	<p>(1) ERP 沙盘课程的认知: 企业经营流程; 资金来源和获取渠道; 了解模拟经营的企业现状、所需承担的职业角色和相关运营的假定规则。组成运营团队;</p> <p>(2) ERP 沙盘操作: 企业战略规划。确定盈利目标、生产安排、采购安排和相关市场规划; 财务、生产、采购进行相关预算, 调整企业战略; 实际运营。物理和电子沙盘相结合, 完成 4 年经营; 提交财务报表, 模拟实训总结;</p> <p>(3) 总结与汇报。以小组为单位撰写经营规划和相关心得, 制作 PPT 并汇报交流。</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心, 采用情景教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 培养学生掌握各年运营规划、营销、生产、采购、财务计划运行等能力。</p> <p>(2) 要求学生能分析经营的成败得失, 掌握实训报告的撰写, 能正确编制财务预算和决算报表。</p> <p>(3) 能够条理清晰制作并汇报工作进度和结果, 分享运营经验。</p> <p>(4) 课程考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。</p>	24 学时, 1.5 学分
智能出纳业务实训	<p>(1) 素质: 培养学生养成善于动脑, 勤于思考, 里入为出、数字清楚思维; 培养学生具有良好的团队协作精神与交流沟通能力; 培养学生具有诚实守信、公私分明的职业道德和敬业精神。</p> <p>(2) 知识: 了解资金支付信息化平台; 理解资金支付信息化平台运行原理; 掌握资金支付业务流程; 掌握资金支付账务处理。</p> <p>(3) 能力: 能进行业资金支付信息化平台业务流程实施; 能进行资金支付信息化平台数据维护; 能进行资金支付信息化平台财务处理。</p>	<p>(1) 资金支付信息化平台维护;</p> <p>(2) 资金支付业务流程处理;</p> <p>(3) 资金支付业务管理。</p>	<p>(1) 通过本课程的实训, 要求学生能够掌握企业智能出纳业务基础知识, 熟悉企业智能出纳业务方法, 具备智能出纳业务的基本技能, 为学生进一步学习其他相关专业课程做准备。</p> <p>(2) 课程考核方式: 过程性考核 60%+终结性考核 40%, 满分 100 分。</p>	24 学时, 1.5 学分

智能财务共享服务实训	<p>(1) 素质: 培养学生养成良好的职业习惯; 养成良好的团队合作意识与沟通交流能力; 培养学生自主学习的能力; 岗位竞争意识与抗压能力; 绩效导向意识。</p> <p>(2) 知识: 了解共享服务的基本概念、业务范围和组织构架; 掌握应收账款、应付账款、费用报销的流程与作用、跨组织协同过程; 熟悉总账岗位账务处理流程与作用; 掌握财务共享服务流程设计的关键点及采购与付款循环内部控制流程。</p> <p>(3) 能力: 能够描述财务共享服务处理的常见业务内容; 能够熟悉财务共享中心各岗位的职责划分; 能够画出销售与收款流程, 各岗位要求; 能够画出采购与付款流程, 各岗位要求; 能画出费用报销流程, 各岗位典型工作任务; 能熟练操作财务共享信息系统。</p>	<p>(1) 财务共享服务流程</p> <p>(2) 财务共享服务信息系统基础设置</p> <p>(3) 业财融合——采购与付款业务处理</p> <p>(4) 业财融合——销售与收款业务处理</p> <p>(5) 费用报销业务处理</p> <p>(6) 资金及预算管理</p> <p>(7) 绩效管理</p>	<p>(1) 坚持以学生为中心、采用情境教学、案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法, 运用信息化教学手段, 利用职教云、MOOC 学院等资源平台, 不断增强教学的针对性和实效性。</p> <p>(2) 坚持理论与实践相结合, 培养学生大数据思维, 建立学生财务共享工作模式的工作习惯。</p> <p>(3) 课程考核方式: 过程性考核 50%+终结性考核 50%, 满分 100 分。</p>	24 学时, 1.5 学分
------------	--	--	--	---------------

七、教学进程总体安排

(一) 各类课程学时比例分配

表 10 各类课程学时比例分配表

课程类别	课 时 分 配			占总学时的百分比%	
		理论	实践		合计
公共基础课	小 计	514	434	948	35%
	必修课	362	314	676	25%
	选修课	152	120	272	10%
专业基础课		294	154	448	17%
专业核心课		238	234	472	18%
专业实践课		20	676	696	26%

专业选修课	60	52	112	4%
合计	1126	1550	2676	100%
比例	42%	58%	/	/

(二) 全学程教学环节时间安排

表 11 大数据与会计专业全学程教学环节时间安排表

学年	学期	总计	军训	课堂 教学	考试 (考核)	综合 实训	岗位 实习	毕业 设计	创新创业实 践/社会实践
一	一	20	2	16	1				1
	二	20		18	1				1
二	三	20		18	1				1
	四	20		14	1	4			1
三	五	20		16	1			2	1
	六	20					18	2	
总计		120	2	82	5	4	18	4	5

(三) 教学进程安排表

表 12 大数据与会计专业课程设置与教学进程计划表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时分配						备注	
					总计	理论	实践		一	二	三	四	五	六		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课	必修课	国家安全与军事教育(军事理论)	093110521	2	36	36	0	考查	0.5w							
		国家安全与军事教育(军事技能)	093110591	7	112	0	112	考查	1.5w							
		思想道德与法治	093110461	3	48	40	8	考试	4							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	093110481	2	36	32	4	考试	2							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	093110492	3	48	40	8	考试		4						
		形势与政策(一)	093110531	0.5	8	8	0	考查				讲座				
		形势与政策(二)	093110542	0.5	8	8	0	考查				讲座				
		大学体育(一)	083110371	1.5	27	4	23	考试	2							
		大学体育(二)	083110382	1.5	27	4	23	考试		2						
		大学体育(三)	083110393	1.5	27	4	23	考试			2					
		大学体育(四)	083110404	1.5	27	4	23	考试				2				
		大学生职业发展与就业指导	093110585	1	16	14	2	考查					2			

	大学生心理健康教育	093110472	2	32	32	0	考查		2					
	创新创业基础	093110572	2	32	24	8	考查		2					
	大学英语（一）	083110261	4	64	32	32	考试	4						
	经济数学	083110121	4	64	64	0	考试	4						
	劳动教育	093110601	4	64	16	48	考查	4学时/学期，4学期16学时+ 每年1周劳动实训48学时						
	公共必修课小计		41	676	362	314								
限选课	中华优秀传统文化（一）	083120061	0.5	8	8	0	考查	8h						讲座，不计入周学时
	中华优秀传统文化（二）	083120092	0.5	8	8	0	考查		8h					
	大学英语（二）	083120272	4	64	32	32	考查		4					
	党史国史	093120715	2	32	16	16	考查					2		
	信息技术	023121042	3	48	24	24	考查		4					
	健康教育	093120641	1	16	16	0	考查	专题讲座						
	公共限选课小计		11	176	104	72						2		
任选课	商务礼仪	083130264	3	48	24	24	考查					4		
	影视鉴赏	083130274	3	48	24	24	考查					4		
	文学鉴赏	083130284	3	48	24	24	考查					4		
	美术鉴赏	083130294	3	48	24	24	考查					4		
	公共任选课小计		6	96	48	48						8		
公共基础课小计			58	948	514	434		16	18	2	10	6		

专业 课	专业 基础 课	经济学基础	023220011	4	64	44	20	考查	4									
		管理学基础	023220021	4	64	44	20	考查	4									
		会计学基础	023220031	4	64	44	20	考试	4									
		统计基础	023220042	4	64	44	20	考查		4								
		大数据技术应用基础	023220052	4	64	44	20	考试		4								
		出纳业务操作	023220063	4	64	30	34	考查				4						
		经济法基础	023220073	4	64	44	20	考试				4						
		专业基础课小计		28	448	294	154											
	专业 核心 课	企业财务会计（上）	023210082	4	64	32	32	考试		4								
		企业财务会计（下）	023210093	4	64	32	32	考试				4						
		企业内部控制	023210104	3	56	20	36	考试					4					
		智能化成本核算与管理	023210114	2	32	20	12	考试					4					
		智慧化税费申报与管理	023210123	4	64	40	24	考试				4						
		会计信息系统应用	023210134	4	64	30	34	考试					4					
		管理会计实务	023210144	4	64	32	32	考试					4					
		财务大数据分析	023210155	4	64	32	32	考试							4			
	专业核心课小计		29	472	238	234		12	12	16	16	4						
	专业 实践 课	专业综合实践（财务会计岗位综合实训、管理会计岗位综合实训）	023240164	6	96	0	96	考试					4W					
		毕业设计	023240175	8	120	20	100	考查						2W	3W 与毕业实习同步进行			
		岗位实习	023240186	30	480	0	480	考查							20w			
		专业实践课小计		44	696	20	676		0	0	0	6	3	24				
	专业 选修 课	选修专业方向																
		市场营销基础	023230193	2	32	30	2	考试				2						
		跨境电子商务基础	023230203	2	32	30	2	考试				2						
		财经应用文	023230213	2	32	30	2	考查				2						
		中小微企业纳税会计	023230225	2	32	30	2	考试						2				
		智能出纳业务实训	023230233	1.5	24	0	24	考查				1W						
		智能财务共享服务实训	023230243	1.5	24	0	24	考查				1W						
企业经营沙盘模拟训练	023230255	1.5	24	0	24	考查						1W						
																	四选 2, 其中限定选修为财经应用文	
																	三选 2	

		专业选修课小计	7	112	60	52			5		3.5		
		总 计	166	2676	1126	1550		28	30	21	32	16.5	24

(四) 学分分配表

表 13 大数据与会计专业学分分配表

课程类别	学分	课程数量	占总学分的百分比%
公共基础课	58	25	35%
其中：公共基础选修课	17	8	10%
专业基础课	28	7	17%
专业核心课	29	8	18%
专业实践课	44	3	26%
专业选修课	7	4	4%
合计	166	47	100%

(五) 职业资格取证说明表

表 14 大数据与会计专业职业资格证和职业技能等级证书取证说明表

序号	证书名称	取证学期	开发或发证机构
1	初级会计专业技术资格证书	第四学期取证	财政部
2	数字管理会计职业技能等级证书	第四学期取证	中教畅享科技有限公司
3	大数据财务分析职业技能等级证书	第四学期取证	北京首冠教育科技集团有限公司
4	财务数字化应用职业技能等级证书	第四学期取证	新道科技股份有限公司
5	智能财税职业技能等级证书	第三学期取证	中联集团教育科技有限公司
6	财务共享服务职业技能等级证书	第四学期取证	北京东大正保科技有限公司
7	业财一体信息化应用职业技能等级证书	第四学期取证	新道科技股份有限公司
8	企业财务机器人应用职业技能等级证书	第五学期取证	厦门科云新科技有限公司

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.队伍结构

师生比不低于 1: 16；双师型教师占比不低于 50%；兼职教师主要来自于行业企业，占专任教师比例不低于 25%。

2.专任教师

(1) 热爱教育事业，遵纪守法，具有良好的职业道德和团结协作精神，爱岗敬业、

治学严谨、为人师表，教书育人。

(2) 具备本专业大学本科以上学历，具有高校教师资格证书及本专业领域相关职业资格证书。

(3) 具有扎实的学科专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求，具有一定的教育教学能力和学术科研水平。

(4) 专业课教师具有双师素质或有一定的行业、企业工作经验，熟悉本专业职业领域典型工作任务和职业要求，了解本专业发展趋势和前沿技术，具备较强的实践指导能力。

(5) 具有一定的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

(6) 每年累计不少于 2 个月的行业企业服务与实践经历。

(7) 具备指导学生实习、实训及毕业设计的能力。

(8) 能独立承担 2 门以上课程的教学。

3.专业带头人

(1) 具有副高级以上的专业技术职称的专任教师。

(2) 具有扎实的专业理论知识和丰富的实践教学经验，能积极承担具有实用性、连续性和前瞻性的专业课程建设和专业建设任务。

(3) 具有较强的教学设计、专业研究能力及组织开展教科研工作能力，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 具有崇高的教育情怀和高尚的职业道德素养，具有强烈的事业心和责任感，热爱教育事业，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责。

(5) 具有较强的学术水平和较强的科研能力，具备较强的组织管理能力和团队合作精神。

4.兼职教师

(1) 具有 5 年以上行业及相关岗位工作经历，有丰富的第一线教学经验；

(2) 具有良好的思想政治素质、师德道德和工匠精神；

(3) 具有扎实的专业知识，能够独立承担本专业课程教学、实习实训指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

配备的仪器设备产品质量应符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种仪器设备的安装使用都应符合有关国家或行业标准，接地应符合GB/T16895.3—2017的要求。

需接入电源的仪器设备，应满足国家电网规定接入要求，电压额定值为交流380V（三相）或220V（单相），并应具备过流、漏电保护功能；需要插接线的，插接线应绝缘且通电部位无外露。

具有执行机构的各类仪器设备，应具备急停功能，紧急状况可切断电源、气源、压力，并令设备动作停止。校内实习实训项目及资源配置具体要求见下表。

表15 大数据与会计专业校内实习实训项目及资源配置表

序号	实训室名称	实训课程	实训项目	主要配置设备	数量
1	智能出纳实训室	会计基本技能； 财务会计基础； 出纳业务操作； 经济法；	智能点钞机、验钞机操作实训；智能捆钞机操作实训；小键盘录入实训；智能会计核算流程和方法实训；现金和银行存款结算、第三方支付平台结算实训；原始凭证填制与审核实训；现金的保管与盘存、银行存款、第三方支付平台资金清查实训；移动支付工具收款实训；支票打印实训；单据识别与职业判断实训；单据扫描、上传及整理实训；会计凭证整理、装订和保管实训；日记账打印、整理、装订和保管实训；会计档案整理、保管实训；珠算技术实训（自行选择）	计算机、实训系统、服务器、交换机、多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式电子白板、学生桌椅、装订机、实训资料、用品用具、资料物品柜、人民币练功券捆钞纸、点钞机捆钞机、票据打印机、支票密码器、微信、支付宝二维码扫码器、扫码枪、小键盘录入、高拍仪、算盘、传票算题	40
2	财务共享服务实训室	财务共享服务中心实训	社会财务共享服务中心业务与流程实训；企业集团财务共享服务中心业务与流程实训；职业技能证训练	双屏计算机、实训系统、服务器、交换机、多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、资料物品柜	40
3	智能财会实训室 企业经营 管理沙盘实训室 管理会计 沙盘实训室	企业财务会计； 行业会计比较； 纳税实务； 智能化成本核算与管理企业经营管理沙盘实训； 企业管理； 市场营销 管理会计基础； 企业财务管理； 企业内部控制；	智能财会平台应用实训； 智能化税务平台应用实训； 智能成本核算与管理平台实训； 财务机器人应用实训； RPA 机器人财税流程自动化实训； 职业技能证训练 模拟企业市场分析实训； 模拟企业战略制定实训； 模拟企业生产组织实训； 模拟企业营销策略实训；	多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、资料物品柜、计算机、实训系统、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件	40

		管理会计实务	模拟企业财务结算实训；X 职业技能证训练 模拟企业战略管理实训； 模拟企业预算管理实训； 模拟企业投融资管理实训； 模拟企业成本管理实训； 企业运营管理实训； 模拟企业风险管理实训； 模拟企业绩效管理实训； 企业管理会计报告撰写； 职业技能证训练		
4	财务大数据实训室 云财务会计岗位综合实训室	财务大数据分析；Excel在财务中的应用；财务机器人应用 财务会计岗位综合实训	数据库应用实训；Python技术在财务中的应用实训； 会计信息系统初始化、基础设置和总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训；业务、财务一体化设计实训；企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训；Excel在财务中的应用实训；职业技能证训练 云财务平台流程实训； 基于云财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训； 职业技能证训练	多媒体中控台、多媒体网络教室软件、智慧电子屏幕、学生桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台、财务大数据分析平台	40
5	ERP企业经营沙盘实训室	企业经营管理 沙盘实训； 企业管理； 市场营销	模拟企业市场分析实训； 模拟企业战略制定实训； 模拟企业生产组织实训； 模拟企业营销策略实训； 模拟企业财务结算实训； 职业技能证训练	多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易台、多媒体网络教室软件、交互式电子白板、沙盘实训台、座椅、资料物品柜、计算机、交换机、企业经营沙盘实训分析软件及用具、岗位贴	40
6	管理会计沙盘实训室	管理会计基础； 企业财务管理； 企业内部控制； 管理会计实务	模拟企业战略管理实训； 模拟企业预算管理实训； 模拟企业投融资管理实训； 模拟企业成本管理实训； 企业运营管理实训； 模拟企业风险管理实训； 模拟企业绩效管理实训； 企业管理会计报告撰写； 职业技能证训练	多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式电子白板、学生桌椅资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计电子沙盘实训软件	40

3.校外实训基地基本要求

本专业校外实训基地基本要求如下：

- (1) 校外实训基地满足学生校外实训和岗位实习需要

大数据与会计专业现有现代服务业、智能制造业、商贸流通业等多家校外实习实训基地，能满足本专业及相关专业群的学生课程实训、分阶段实训与综合实训的需要，每年可安排充足的实习岗位，企业选派业务技术骨干担任专业兼职教师或实训指导教师，共同制订学生岗位实习计划，共同指导学生实习，共同评价学生实习效果，岗位实习中企业满意的学生转聘为正式员工。本专业对校外实训基地必须具备以下基本要求：

①企业应是法人单位或具备专业前沿的理论或实践基础的企业。

②组织机构健全，领导和技术人员素质高，管理规范，发展前景好。具有对学生实习进行必要的组织、指导和管理的能力。

③拥有一支素质较高的专业技术人员队伍，与本专业对口，能够为本专业学生提供实验实训条件和相应的业务指导。

④在本地区的本行业中有一定的知名度，社会形象好。

⑤具备学生实习所需的基本生活、学习条件，具有劳动保护、卫生安全保障，场所与设施能满足教学需要。

⑥热心支持教育事业，愿意与学院开展广泛的合作与交流。

符合以上基本条件的企业，双方愿意建立互动的校企合作机制，互利双赢，可确定为校外实习实训基地，并签订《实习实训基地协议》。

(2) 校外实训基地满足专业教师岗位实习需要

与校外实训基地签订相关协议书，校企双方开展应用技术研发、教师下厂实践等方面充分合作。校外实习基地为教师下厂锻炼提供了学习平台。

通过选派专业教师到实习基地参加岗位实习，一方面可以增加教师的行业工作经验，促进其理论与实际相结合的能力，从而优化教师知识结构，提高教师教学水平，另一方面也可以及时了解社会对人才培养的要求，发现学校师资培养、专业设置、课程目标与内容、教学计划与教学方式等方面存在的不足，从而有针对性地开展教育教学改革，提高人才培养质量。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供财务共享中心业务、代理记账业务处理和会计核算等相关实习岗位，能涵盖当前大数据与会计专业的主流实务与技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全保障、保险保障。

5. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出具体要求。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，完善教材选用制度，经规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。大数据与会计专业纸质图书应大于或等于 800 册，并具有一定数量的电子图书文献。

3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。可根据不同的教学内容可采用讲授法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、练习法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法。本专业部分教学方法要求及建议见表 14:

表 16 大数据与会计部分教学方法要求及建议

序号	教学方法	具体要求	建议
1	案例教学法	1. 客观真实 2. 案例生动 3. 案例多样 4. 相关性 5. 典型性	案例讨论中尽量摒弃主观臆想的成分，教师要引导讨论方向，注意培养学生学习能力；案例选择要恰当，要有典型性；案例教学要在理论学习的基础上进行。
2	任务驱动法	1. 情景创设真实可信 2. 问题的提出要与实际工作接轨 3. 强调发展学生自主学习能力	创设与当前学习主题相关的、尽可能真实的学习情境，引导学习者带着真实的“任务”进入学习情境，使学习更加直观和形象；关注任务驱动教学中人文精神的缺乏。
3	项目教学法	1. 以实际工作问题为项目主线 2. 注重理论与实践结合 3. 以学生为主体 4. 重点考核学习过程	注重学生的自主学习，主动参与，从尝试入手，从练习开始，调动学生学习的主动性、创造性、积极性等，让学生唱“主角”，加强对自学能力、创新能力的培养。
4	讲授引导法	1. 教学语言要准确有严密的科学性、逻辑	贯彻启发式教学精神；根据教材内容和学生

		性语言生动、形象、有感染力，有感情投入。 2. 充分贯彻启发式教学原则，讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中有导，讲中有练。 3. 讲授的内容具体形象，易于理解。对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。	学习的需要,与其他教学方法配合使用,并合理使用现代信息化教育手段。
--	--	---	-----------------------------------

本专业相关课程运用多种教学方法。具体方法和手段的确定以有利于课程内容的学习和取得好的教学效果为原则。在课堂教学中，改变“满堂灌”方式，广泛采用启发、讨论、学生展示、课堂讲评和案例教学方式，引导学生积极主动地思考，提高学生分析问题的能力。

（五）学习评价

为全面了解学生学习情况，激励学生的学习和改进教师的教学方法。本专业结合评价内容与学生的特点，构建评价目标多元、评价方法多样的评价体系。大数据与会计专业根据不同的教学方法采用多元化评价主体，理论课主要采用任课教师评价、学生自我评价、学生互评等评价方式。实践课主要采用任课教师、企业专家、家长共同评价等评价方式，试证课程采用由专业机构评价为主的方式进行。评价时采用过程性评价为主，根据不同的课程内容采用书面考试、口试、活动报告、课堂观察、课后访谈、作业分析、实践活动等形式或采用多种评价相结合的形式对学生进行评价。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，建立“院、系”两级教学质量督导机构，建立并实施教学日常工作检查、领导听课督查、专职督导、教学信息反馈、问卷调查、考试评价与就业评价等系列制度，加强日常教学组织运行与管理。院督查组每月定期或不定期编辑评建督查简报，学生评教结果及时反馈给任课老师，促进老师及时改进教学中的不足，解决教学中存在的问题。

3. 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全督导听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 各专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质

量。

九、毕业要求

（一）德育考核要求

根据《郴州思科职业学院学生德育考核办法》对学生在校期间思想道德、行为规范、遵纪守法、诚实守信等方面的综合评价，以班级为单位每学年进行考核，三年考核均在合格及以上等级。

（二）课程考试（核）要求

在规定年限内修完规定全部课程，考核考试成绩合格，修满本专业学分，所修学分达到 166 学分，岗位实习成绩达到 60 分，德、智、体、美、劳达到毕业要求的，准予毕业。

（三）职业资格证书要求

1.通用证书

（1）全国大学生英语应用能力考试 A 级证书。

（2）全国计算机等级考试一级证书，或国家人力资源和社会保障部颁布计算机操作员（中级）证书。

2.职业资格证书或“X”证书制度

鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业资格证书及职业技能等级证书，本专业将根据国家 X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程。职业资格证书及职业技能等级证书转换学分、课程表如下：

表 17 职业资格证书及职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业资格证书与职业技能等级证书	等级及可转换的学分		可转换的专业必修课程	备注
		等级	学分		
1	初级会计专业技术资格证书	初级	14	会计基础 企业财务会计 经济法基础 出纳业务操作	第四学期取证
2	数字管理会计职业技能等级证书	初级		企业经营沙盘模拟训练 或：管理会计岗位综合实训	第四学期取证
3	大数据财务分析职业技能等级证书	初级	3	财务大数据分析	第四学期取证

4	财务数字化应用职业技能等级证书	初级	2	财务会计岗位综合实训 或:智能财务共享服务实训	第四学期取证
5	智能财税职业技能等级证书	初级	2	财务会计岗位综合实训 或:智能财务共享服务实训	第三学期取证
6	财务共享服务职业技能等级证书	初级	2	云财务会计岗位综合实训 或:智能财务共享服务实训	第四学期取证
7	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	2	会计信息系统应用	第四学期取证
8	企业财务机器人应用等级证书	初级	2	财务机器人应用与开发	第五学期取证

3.说明

鼓励学生考取通用证书；学生须取得初级会计师证书，或表 17 中除初级会计师证书以外的两种证书。

十、附录

大数据与会计专业人才培养方案编制团队

(一) 主持人

谢平楼（教授、省级专业带头人）

(二) 团队成员

1. 校内教师

瞿汇颐、王金红（副教授）、肖春媛、雷勇、陈慧芳、邓蓉

2. 行业/企业代表

曾智英（高级会计师、郴州市青山坵灌区水电管理局）

李芳菊（高级会计师、郴州市北湖区公路局）

3. 其他学校专家

王家清（教授、郴州职业技术学院）

郭克勇（副教授、郴州职业技术学院）

郴州思科职业学院人才培养方案审批表

专业 院系 审批 意见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">符合人才培养要求</p> <p style="text-align: right;">系主任签字: (公章) 2023年 9 月 5 日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>
教务 处审 批意 见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">符合人才培养方案编制要求</p> <p style="text-align: right;">教务处处长签字: (公章) 2023年 9 月 5 日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>
分管 教学 副校 长审 批意 见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">符合要求, 同意。</p> <p style="text-align: right;">教学副院长签字: 2023 年 9 月 5 日</p>
学校 学术 委员 会审 查意 见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: right;">学院学术委员会签字: 2023年 9 月 5 日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div>
校 长 审 批 意 见	<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: right;">学院院长签字: (公章) 2023年 9 月 5 日</p>
党 委 审 批 意 见	<p style="text-align: right;">党委书记签字: _____ (公章) _____ 年 _____ 月 _____ 日</p>