附件1-3

优秀等级专业人才培养方案现场考察评价细则

（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考察要点 | 考察标准 | 考察办法 | 分值 |
| 1.教学实施（40 分） | 1. 1教学进程安排 | 课程教学安排与人才培养方 案的“ 教学进程安排” 的吻合 度 | 查看教务系统，本专业1-3学期的教学安排，确 认班级课表、教师课表、教学场所课表，三者 统一后，确认吻合度。 | 5 |
| 课程授课计划表与人才培养 方案的“ 教学进程安排” 的吻 合度 | 查看原始课程授课计划，与人才培养方案的“教 学进程安排”、课程标准三者比对，确认一致性 程度。 | 5 |
| 实习实训教学进程严格按照 人才培养方案实施 | 查看各专业实习实训安排情况，判断是否存在 提前和时数不足的情况。 | 10 |
| 教学进程安排实施的规范性 | 查看学校关于教学进程安排实施的制度，判断 教学进程设定、调整等工作的流程、审批权限 是否合理；查看审批原始资料，判断审批流程 是否到位。 | 5 |
| 1.2课程 实施 | 课程标准与人才培养方案的 “课程设置及要求” 的吻合度 | 调研教师，核实课程标准、课程实施、课程评 价，以及课程实施对技能考核标准、毕业要求 的落实情况。调研学生，核实课程开设情况。 | 5 |
| 课程授课计划表与人才培养 方案的“ 课程设置及要求” 的 吻合度 | 进课堂听课，查看原始课程授课计划，判断与 人才培养方案、课程标准关于教学内容的吻合 度。调研学生，核实课程教学内容情况。 | 5 |
| 教案与课程授课计划表、人 才培养方案的“ 课程设置及 要求” 的一致性 | 查看教案、教学日志：核实班级日志、实验实 训日志（记录）、实验实训室维护记录等，核 实实际教学内容与课程授课计划表、教案等的 吻合度。 | 5 |
| 2.实施保障（60 分） | 2. 1师资 队伍 | 专业人才培养方案“ 实施保 障— 师资队伍”配置的满足 度 | 核查教师花名册，核查教师培训进修情况、职 称分布情况，确认专兼职教师的人数、职称分 布，判断是否满足。 | 5 |
| 专业负责人履职情况 | 一对一谈话，核实专业负责人开展专业调研、 教学改革与建设、教学实施与管理、团队建设、 教学条件建设等方面的工作情况。 | 5 |
| 2.2教学 设施 | 专业人才培养方案“ 实施保 障— 教学设施”配置要求的 满足度 | 现场查看实践教学条件，核实实训项目、实训 设施设备、工位数等，判断是否充足。 | 5 |
| 教学设施设备维护与管理情 况 | 调研教学管理人员，查看现场，核实课程开设 所需教学设施的维护管理情况，确认设备的完 好率，判断是否满足教学需要。 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 考察要点 | 考察标准 | 考察办法 | 分值 |
| 2.实施保障（60 分） | 2.3教学 资源 | 专业人才培养方案“ 实施保 障— 教学资源”配置要求的 满足度 | 抽查教材、图书文献配备、数字化教学资源， 判断是否与人才培养方案描述一致。 | 5 |
| 专业教学资源的质量与建设 情况 | 抽查教材、图书文献配备、数字教学资源，判 断教学资源的质量，以及是否有效支撑专业课 程教学改革与实施。 | 5 |
| 2.4学习 评价 | 课程考核评价与专业人才培 养方案“ 实施保障— 学习评 价” 的吻合度 | 抽查课程考试试卷、学生成绩册，核实考核评 价的主体、维度、分值，以及成绩审查程序是 否与人才培养方案描述一致。 | 5 |
| 专业技能考核标准、题库与 课程标准、教案的融入度 | 查看课程标准、教案，核实专业技能考核标准、 题库是否融入日常教学。 | 5 |
| 2.5质量 管理 | 人才培养方案“ 实施保障— 质量管理” 的吻合度 | 一对一访谈，核实教学质量监控评价体系是否 与人才培养方案描述一致。查看教学检查与督 导记录，核实教学质量管理是否有效实施查看 学校质量年报，是否体现闭环的教学质量管 理。 | 5 |
| 2.实施保障（60 分） | 2.5质量 管理 | 教学质量管理机制的建设情 况 | 访谈教师，核实教学管理机构的设置情况、教 学制度的实施情况。查看教学制度文件，核实 教学制度的完整性与科学性。 | 5 |
| 2.6人才 培养方 案管理 | 人才培养方案、课程标准变 更的规范性 | 查看人才培养方案管理的制度，核实是否科学 管理人才培养方案的制订、变更、公开、实施 等方面工作。查看网站，核实人才培养方案是 否公开并接受社会监督。查看人才培养方案制 订、变更审批的原始材料，比对课程标准和教 师课表，核实制订、变更审批是否严格执行。 | 10 |
| 合计 | 100 |