附件1

# **2024年学校****教师职业能力竞赛教学能力比赛参赛作品****材料及现场决赛有关要求**

一、参赛作品文档要求

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。所有材料均不得透露学校、市（州、县）等相关信息。

（一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（公共基础课程以教育部印发的相应课程标准为准），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过2学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排3-4学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

（二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的重点难点问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，图表尺寸合适、文字清晰可见，不超过12张。

（三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

（四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课（含思想政治理论课）应执行教育部印发的最新相应课程标准，并结合本地区产业发展、专业教学需要以及学生入学水平等情况，制定符合实际情况的实施方案。附参赛班级学期授课计划进度表（注明授课日期、学时）。

（五）教材选用程序说明

教学团队提交参赛课程的教材选用程序说明须包括（但不限于）以下内容：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

二、参赛作品视频材料

参赛团队按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），每个团队录制不超过4个视频，其中团队负责人录制1学时（40—50分钟）课堂教学实录，团队其他成员各录制1段课堂教学片段（8-15分钟）。课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。专业（技能）课程二组至少有2个视频呈现教师实操演示与指导。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装，1学时视频文件大小不超过1G，15分钟以内教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准）。

视频采用H.264/AVC编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps；分辨率设定为1280×720；帧速率为25帧/秒。音频采用 AAC格式压缩；采样率48KHz；比特率（码流）128Kbps。

三、现场决赛

（一）赛前准备

1.入围现场决赛的参赛团队赛前一天熟悉赛场，抽签决定场次。

2.决赛当天，参赛团队按抽签顺序进入备赛场所，在提交的教案且标明现场教学展示的教案序号内随机抽取2份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3.参赛团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具（重量不超过10公斤、长不超过1米、宽不超过0.5米）资源与网络资源（现场提供网络服务）进行准备，限时30分钟。

（二）教学实施报告介绍与无生教学展示

1.参赛团队按时进入比赛室，一名成员简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色（不超过8分钟）；两名成员分别针对抽取的不同教案中的自选内容进行教学展示（现场不能带学生），展示时长合计12～16分钟，期间另外安排换场准备，用时不超过2分钟。比赛现场提供一台智能交互一体机和一块黑板（或白板）。

（三）答辩

1.参赛团队针对屏幕呈现的3个问题（评委不再复述或解读、可事先指定答题者），逐一回答，时间不超过8分钟（含读题审题）。

第1个问题由教学团队从教学竞赛题库中抽取，涉及职业教育宏观政策、教育教学理念、教育教学方法等方面的内容；第 2、3个问题由评委现场集体讨论提出，包括参赛内容涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科专业领域的素质、知识、技能等内容。

教学团队答辩时，可以展示佐证资料（不得透露学校、市州、县等相关信息）；评委可以指定答题者，可以追问；未参与教学展示和报告介绍的团队成员，必须参与答题。